

# **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» является формирование у студентов общекультурной компетенции ОК-2 (способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции) и профессиональной компетенции ПК-1 (готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов).

### **1.2 Задачи дисциплины**

1. Формирование системы знаний, умений и владений, связанных с практическим применением взгляда на исторический процесс как сложное социально-экономическое и политическое явление.
2. Актуализация межпредметных связей, способствующих осознанию роли и места отдельных сфер социокультурной деятельности людей во всемирно-историческом процессе.
3. Ознакомление с методикой и техническими приемами комплексного источниковедения, необходимыми для внешней критики исторических источников.
4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта научной критики исторических источников.
5. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «История» на предыдущем уровне образования, курсов «История становления исторической науки», «Специальные исторические дисциплины», а также используется для проходящих параллельно практик «Научно-исследовательская работа» и «Педагогическая практика»

Дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины» является предшествующей для прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

1. Общекультурная компетенция ОК-2 (способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции).
2. Профессиональной компетенции ПК-1 (готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов).

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	- особенности дисциплинарной структуры современной исторической науки и место в ней вспомогательных исторических дисциплин; - основные термины и понятия различных вспомогательных исторических дисциплин.	- анализировать основные закономерности и развития человеческого общества, основываясь на письменных и вещественных источниках; - выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических этапов и закономерностей.	- навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития с применением средств различных вспомогательных исторических дисциплин; - методами отбора различных исторических источников для формирования гражданской позиции
2	ПК-1	Готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	- основные требования историко-культурного стандарта; - место вспомогательных исторических дисциплин в структуре учебных исторических предметов в соответствии со ФГОС основного образования	- пользоваться научной терминологией; - использовать вспомогательные исторические дисциплины в преподавании исторических предметов	- навыками активизации познавательной деятельности учащихся в рамках применения предметной области вспомогательных исторических дисциплин; - навыками использования ВИД в преподавании школьных курсов истории

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице  
(для студентов ОФО)

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы) 9
<b>Контактная работа, в том числе</b>			
В том числе:			
Занятия лекционного типа		20	20
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		36	36
<b>Иная контактная работа:</b>			
Контроль самостоятельной работы		4	4
Иная контактная работа		0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>			
В том числе:			
Подготовка к выступлениям на занятиях семинарского типа		28	28
Эссе		4	4
Подготовка докладов на семинар-конференцию		6	6
Подготовка докладов на «круглый стол»		7	7
Составление сравнительных таблиц		18	18
Составление терминологических словарей		9	9
Составление электронной презентации		4	4
Подготовка к текущему контролю		4	4
Подготовка и сдача зачета		3,8	3,8
<b>Контроль (промежуточная аттестация)</b> (9 семестр – зачет)			
Общая трудоемкость	час.	144	144
	В том числе контактная работа	60,2	60,2
	зач. ед.	4	4

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (очная форма)

1	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
2	3	4	5	6	7	
1	Введение к курсу «Вспомогательные исторические дисциплины»	14	2	2	-	10
2	Палеография и археография как вспомогательные исторические дисциплины	14	2	4	-	8
3	Нумизматика как вспомогательная историческая дисциплина	14	2	4	-	8
4	Сфрагистика как вспомогательная историческая дисциплина	14	2	4	-	8
5	Геральдика и вексиллография как вспомогательные исторические дисциплины	14	2	4	-	8
6	Фалеристика как вспомогательная историческая дисциплина	14	2	4	-	8

7	Хронология как вспомогательная историческая дисциплина	14	2	4		8
8	Метрология как вспомогательная историческая дисциплина	14	2	2		8
9	Историческая ономастика как вспомогательная историческая дисциплина	14	2	4		8
10	Генеалогия и системы социального этикета	13,8	2	4		9,8
Итого по дисциплине		139,8	20	36	-	83,8

### 2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

## 3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 3.1 Основная литература:

1. Васильева, И.А. История государственных символов России : учебное пособие / И.А. Васильева, Л.В. Крюкова, Т.В. Мухортова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 123 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459320> (23.05.2018).
2. Вспомогательные исторические дисциплины : учебно-методический комплекс / Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра музейного дела и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 208 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275538> (23.05.2018).
3. Леонтьева, Г.А. Вспомогательные исторические дисциплины : учебное пособие для вузов / Г.А. Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин ; под ред. Г. Леонтьевой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 384 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-691-02138-1; ISBN 978-5-691-02139-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429883> (23.05.2018).

### 3.2 Дополнительная литература:

1. Древняя Русь: пространство книжного слова: историко-филологические исследования / отв. ред. В.М. Кириллин ; Российская академия наук, Институт мировой литературы им. А. М. Горького РАН. - Москва : Издательский дом «ЯСК», 2015. - 523 с. : ил. - (Studia Philologica). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94457-228-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472933> (23.05.2018).
2. Кеппен, П.И. Список русским памятникам, служащим к составлению истории художеств и отечественной палеографии [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-

- Петербург : Лань, 2013. — 120 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/13531> (23.05.2018).
3. Кириллин, В.М. О книжности, литературе, образе жизни Древней Руси / В.М. Кириллин. - Москва : Глобал Ком, 2013. - 296 с. - (Studia philologica). - ISBN 978-5-9551-0648-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219818> (23.05.2018).
  4. Науки о человеке: история дисциплин : коллективная монография / Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет, Институт гуманитарных историко-теоретических исследований имени А.В. Полетаева ; сост. и отв. ред. А.Н. Дмитриев, И.М. Савельева. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 656 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1209-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440106> (23.05.2018).
  5. Лихачёв, Н.П. Русская сфрагистика [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 92 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/9979> (23.05.2018).
  6. Лубченкова, Т. Ордена и медали Советского Союза / Т. Лубченкова, Ю.Н. Лубченков. - Москва : Белый город, 2008. - 281 с. : ил. - ISBN 978-5-7793-1559-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441754> (23.05.2018).
  7. Мандель, Б.Р. Книжное дело и история книги : учебное пособие / Б.Р. Мандель. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 1. - 608 с. : цв. ил. - ISBN 978-5-4458-9556-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237634> (23.05.2018).
  8. Петровская, И.Ф. Биографика: Введение в науку и обозрение источников биографических сведений о деятелях России 1801—1917 годов / И.Ф. Петровская. - 2-е изд., исправ. и доп. - Санкт-Петербург : Петрополис, 2009. - 384 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9676-0240-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255090> (23.05.2018).
  9. Толстой, И.И. Русская допетровская нумизматика [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 166 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/32080> (23.05.2018).
  10. Устюгов, Н.В. Очерк древнерусской метрологии / Н.В. Устюгов. - Москва : Директ-Медиа, 2009. - 57 с. - ISBN 978-5-9989-0857-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46508> (23.05.2018).
  11. Хасанов, И.А. Время: энциклопедический словарь / И.А. Хасанов. - Москва : Прогресс-Традиция, 2017. - 640 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89826-471-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473531> (23.05.2018).

### 3.3 Периодические издания:

1. Археология, этнография и антропология Евразии. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/7746/udb/4>
2. Государство, религия, церковь в России и за рубежом. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/36569/udb/4>
3. Гуманитарные и социально-экономические науки. – URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8639](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8639)

4. Историко-философский ежегодник. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/2680/udb/4>
5. Традиционная культура. – URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=9165](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9165).

#### **4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

##### **4.1 Перечень информационных технологий**

- Использование студентами электронных презентаций при проведении практических занятий;
- Консультирование студентов с использованием электронной почты или видеозвонков;
- Компьютерное тестирование в ходе внутрисеместровой аттестации.

##### **4.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome ».
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox».

##### **4.3 Перечень информационных справочных систем**

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

2. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

3. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

5. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

6. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель: Ключков О. Б., канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры истории и методики ее преподавания филиала «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани